

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
МУСЛЮМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ «Центр внешкольной работы»
по итогам 2025-2026 учебного года**

**Рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического
совета МБУ «ЦВР»
(протокол №8-пс от 15.04.2026 г.)**

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения «Центр внешкольной работы» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 августа 2024 г. N1735 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета для обеспечения публичности.

Отчет включает оценку образовательной деятельности, системы управления Центром, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия под председательством директора МБУ «ЦВР» Бадртдинова А.К., в составе заместителя директора Идиятуллиной К.А. методистов Бадртдиновой Л.С., Смеловой Н.Р., Шаймардановой Э.Д. В ходе самообследования были проанализированы отчеты, протоколы, аналитические справки, представленные заместителем директора, изучены аналитические отчеты за предыдущие годы.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр внешкольной работы» Муслюмовского муниципального района РТ создан и функционирует на основании Устава № 764 от 13 декабря 2019 года.

Учредитель: Учредителем Учреждения является Муслюмовский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение «Центр внешкольной работы» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование: МБУ «ЦВР».

КПП 162901001, ОГРН 1071687000087, ИНН 1629004210, БИК 019205400, телефон/факс (885556) 2-60-12. Электронная почта: ayaz.b@tatar.ru

Адрес учреждения: 423970, РТ, Муслюмовский район, с. Муслюмово, ул. Гагарина, д. 11.

Директором МБУ «ЦВР» с 23 сентября 2019 года является Бадртдинов Аяз Камилевич.

Деятельность МБУ «ЦВР» регламентируется нормативными и правовыми актами: Уставом, Коллективным договором, планом работы, штатным расписанием.

МБУ «Центр внешкольной работы» – это учреждение дополнительного образования детей, **основная цель** которого — развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, района.

МБУ «ЦВР» выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению обучающихся к занятиям дополнительным образованием;
- проведение воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на всестороннее развитие;
- способствование формированию развитию интеллектуальных, нравственных способностей учащихся;
- оказание помощи образовательным учреждениям в организации внеклассной работы;

- организация оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей на базе ОУ района;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в МБУ «ЦВР» производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами.

Основной формой работы с обучающимися являются занятия в объединениях по интересам. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ.

Анализ кадровой структуры персонала

Педагогический коллектив на конец учебного года составил **8** педагогов, из них **2** основной, **1** - внешний совместитель, **5** - внутреннее совмещение. **7** педагогов имеют высшее образование, **1** педагог с средним образованием.

Образовательный процесс осуществляется на основе реализации образовательных программ и строится на особых отношениях педагога и ребёнка, в атмосфере комфортности, человеческой теплоты и доверия.

Осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив исходит из того, что современная образовательная среда - это условия, в которой каждый ребенок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям.

Дополнительным образованием в 2025-2026 учебном году было охвачено 2048 учащихся района, что составляет **73 %** от общего количества обучающихся в районе.

На начало учебного года в МБУ «ЦВР» было зарегистрировано **8** объединений. Объединения размещены на базе МБУ «ЦВР».

Анализ образовательного уровня преподавательского состава

Учебный год	всего	Среднее образование		Средне-специальное образование				Высшее образование			
		К-во	%	педагогическое		непедагогическое		педагогическое		непедагогическое	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2021/2022	7	0	0	0	0	0	0	7	100	0	0
2022/2023	8	0	0	0	0	0	0	8	100	0	0
2023 /2024	7	0	0	1	14	0	0	6	86	0	0
2024/2025	8	0	0	1	14	0	0	7	92	0	0
2025/2026	7	0	0	1	14	0	0	6	92	0	0

Ежегодно педагоги совершенствуют уровень своего профессионального мастерства: посещают семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, участвуют в вебинарах, являются инициаторами и организаторами проведения мероприятий для развития профессиональной компетенции.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников

Деятельность методической службы МБУ «ЦВР» направлена на повышение профессионального уровня педагогических работников.

За период 2025-2026 учебного года курсы повышения квалификации прошли:

- Педагоги Бадртдинов А.К., Бадртдинова Л.С., на тему: «Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей у обучающихся: эффективные педагогические стратегии (в том числе “Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи”, 16 часов), в объеме 72 часа.

- Педагоги Смелова Н.Р., Шаймарданова Э.Д., прошли курсы повышения квалификации на тему: «Проектирование и современные технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)

- Заместитель директора Идиятуллина К.А. пройдет курсы повышения квалификации с 08.06.2026-20.06.2026 г.

Педагогическая аттестация

Ежегодно проходит республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В муниципальном этапе конкурса приняли участие 5 педагогов дополнительного образования Идиятуллина К.А. (объединение «Шашки»), Шаймарданова Э.Д., (объединение «ТехноEnglish»), Бадртдинова Л.С. («Робототехника», «Шахматы»), Гизтдинова И.И. («Графический дизайн»), Смелова Н.Р. («ЛегоKids»), Нугманов Ф.И. («Focus»), совместитель Закиров И.М. («Промышленный дизайн»).

ПДО Бадртдинова Л.С., Идиятуллина К.А. участвовали на зональном очном этапе Республиканского конкурса «Сердце отдаю детям». ПДО Бадртдинова Л.С. прошла на 2 тур конкурса «Сердце отдаю детям».

Учебно-воспитательный процесс

Объединения работают по 4 направленностям:

техническая

социально-гуманитарная

физкультурно-спортивная

художественная

Характеристика контингента учащихся

В МБУ «ЦВР» занимаются учащиеся разного возраста от 7 до 17 лет. В числе занимающихся победители и призеры региональных, республиканских, всероссийских, международных конкурсов.

Учащиеся объединений МБУ «ЦВР» 2025-2026 учебном году участвовали в конкурсах разных уровней и заняли призовые места:

№	ФИО	Уровень	Название конкурса	Место	Название объединения
1	Идиятуллина Адила	Республиканский	«3D Home»	3 место	«Графический дизайн»
2	Шаймарданов Тимур	Республиканский	«3D Home»	2 место	«Графический дизайн»
3	Шакирова Камилла	Республиканский	«3D Home»	3 место	«Графический дизайн»
4	Бадертдинова Индира	Республиканский	«ТехноФест-2025»	Творческий подход	«Графический дизайн»
5	Мусина Милена	Республиканский	«ТехноФест-2025»	3 место	«Графический дизайн»
6	Сабиров Данир	Республиканский	«24 bit»	2 место	«Графический дизайн»
7	Султанова Элина	Республиканский	«ТехноФест-2025»	3 место	«Графический дизайн»

8	Яхина Зиля	Республиканский	«ТехноФест-2025»	За лучшую графическую работу	«Графический дизайн»
9	Шайхетдинова Айсылу	Республиканский	«Креатив»	1 место	«Графический дизайн»
10	Мифтахова Инзиля	Республиканский	«Креатив»	2 место	«Графический дизайн»
11	Салимова Алиса	Республиканский	«Креатив»	3 место	«Графический дизайн»
12	Шакирова Камилла	Республиканский	«Креатив»	2 место	«Графический дизайн»
13	Гизтдинов Фаяз	Республиканский	«Город под защитой детства»	3 место	«Графический дизайн»
14	Шайхетдинова Айсылу	Республиканский	«Город под защитой детства»	2 место	«Графический дизайн»
15	Гизтдинов Самат	Республиканский	«Креатив»	3 место	«Графический дизайн»
16	Шайхетдинова Айсылу	Муниципальный	«Шашки»	2 место	«Графический дизайн»
17	Гизтдинов Самат	Республиканский	РК цифрового искусства по произведениям русских писателей и поэтов	1 место	«Графический дизайн»
18	Сабилов Данир	Республиканский	РК цифрового искусства по произведениям русских писателей и поэтов	2 место	«Графический дизайн»
19	Сабилов Данил	Республиканский	РК цифрового искусства по произведениям русских писателей и поэтов	2 место	«Графический дизайн»
20	Хатбуллина Мадина	Республиканский	РК цифрового искусства по произведениям русских писателей и поэтов	3 место	«Графический дизайн»
21	Гизтдинов Фаяз	Республиканский	РК цифрового искусства по произведениям русских писателей и поэтов	2 место	«Графический дизайн»

22	Команда «Офык»	Республиканский	«Техноигры 2.0»	1 место	«Спортивная робототехника»
23	Набиев Булат	Республиканский	РобоРалли	2 место	«Спортивная робототехника»
24	Арефьев Ярослав	Республиканский	«РобоБитва»	1 место	«Спортивная робототехника»
25	Басыров Рафаэль	Республиканский	«РобоБитва»	2 место	«Спортивная робототехника»
26	Гараев Ильзир	Республиканский	«РобоБитва»	1 место	«Спортивная робототехника»
27	Гильметдинов Амирхан	Республиканский	«РобоБитва»	2 место	«Спортивная робототехника»
28	Латыпов Ринат	Республиканский	«РобоБитва»	2 место	«Спортивная робототехника»
29	Лошкарев Илья	Республиканский	«РобоБитва»	1 место	«Спортивная робототехника»
30	Лошкарев Илья	Республиканский	в рамках регионального этапа чемпионатного движения «Беспилотные игры «ТехноПатриот»»	в номинации «Воля к Победе» 2 место	«Спортивная робототехника»
31	Набиев Булат	Республиканский	«РобоБитва»	3 место	«Спортивная робототехника»
32	Набиуллина Аида	Республиканский	«ТехноФест- 2025»	2 место	«Спортивная робототехника»
33	Харисов Ильназ	Республиканский	«РобоБитва»	3 место	«Спортивная робототехника»
34	Команда МБУ «ЦВР»	Республиканский	ДронФест	2 место	«Спортивная робототехника»
35	Харисов Ильназ	Республиканский	ДронФест	2 место	«Спортивная робототехника»
36	Лошкарев Илья	Республиканский	ДронФест	2 место	«Спортивная робототехника»
37	Команда МБУ «ЦВР»	Республиканский	РобоРалли	3 место	«Спортивная робототехника»
38	Лошкарев Илья	Республиканский	РобоРалли	2 место	«Спортивная робототехника»
39	Набиев Булат	Республиканский	РобоРалли	2 место	«Спортивная робототехника»
40	Бадртдинова Мадина	Всероссийский	«Летим, плывем и едем»	1 место	«Спортивная робототехника»
41	Латыпов Ринат	Республиканский	«РобоКвест»	2 место	«Спортивная робототехника»
42	Шауберт Максим	Республиканский	«РобоКвест»	1 место	«Спортивная робототехника»
43	Басыров Рафаэль	Республиканский	«РобоКвест»	3 место	«Спортивная робототехника»

44	Лошкарев Илья	Республиканский	«РобоКвест»	3 место	«Спортивная робототехника»
45	Харисов Ильназ	Республиканский	«РобоКвест»	1 место	«Спортивная робототехника»
46	Арефьев Ярослав	Республиканский	«РобоКвест»	1 место	«Спортивная робототехника»
47	Бадртдинова Мадина	Республиканский	«3D Home»	1 место	«Проектная робототехника»
48	Латыпов Ринат	Республиканский	«Юность России»	3 место	«Проектная робототехника»
49	Набиуллина Аида	Республиканский	«Юные техники XXI»	2 место	«Проектная робототехника»
50	Максутов Камиль	Республиканский	«Юные техники XXI»	3 место	«Проектная робототехника»
51	Лошкарев Илья	Республиканский	«Юность России»	3 место	«Проектная робототехника»
52	Кондратьев Анвар	Республиканский	«Юность России»	2 место	«Проектная робототехника»
53	Шаяхметов Булат	Республиканский	«Юность России»	3 место	«Проектная робототехника»
54	Латыпов Ринат	Республиканский	«Юный техник моделист»	2 место	«Проектная робототехника»
55	Набиуллина Аида	Республиканский	«Юный техник моделист»	3 место	«Проектная робототехника»
56	Гильметдинов Амирхан	Республиканский	«ТехноФест-2025»	1 место	«Проектная робототехника»
57	Лошкарев Илья	Республиканский	«ТехноФест-2025»	3 место	«Проектная робототехника»
58	Хасанов Рамзан	Республиканский	«ТехноФест-2025»	3 место	«Проектная робототехника»
59	Кондратьев Анвар	Республиканский	«ТехноФест-2025»	2 место	«Проектная робототехника»
60	Харисов Ильназ	Республиканский	Республиканский этап Всероссийской Олимпиады по робототехнике и интеллектуальным системам	3 место	«Проектная робототехника»
61	Шахмаев Ярослав Гараев Раниль	Республиканский	Юный техник моделист	2 место	«Проектная робототехника»
62	Хасанов Рамзан	Республиканский	«Город под защитой детства»	3 место	«Проектная робототехника»
63	Шакирова Амина	Республиканский	«Город под защитой детства»	3 место	«Проектная робототехника»
64	Шаяхметов Булат	Республиканский	«Город под защитой детства»	2 место	«Проектная робототехника»
65	Набиуллина Аида	Всероссийский	«Летим, плывем и едем»	2 место	«Проектная робототехника»

66	Шаяхметов Булат Гильметдинов Амирхан	Всероссийский	«Летим, плывем и едем»	2 место	«Проектная робототехника»
67	Шаяхметов Булат	Республиканский	«РобоКвест»	1 место	«Проектная робототехника»
68	Басыров Рафаэль Харисов Ильназ	Всероссийский	«Летим, плывем и едем»	2 место	«Проектная робототехника»
69	Кондратьев Анвар	Всероссийский	«Летим, плывем и едем»	3 место	«Проектная робототехника»
70	Идиятуллина Гузель	Республиканский	«ТехноФест-2025»	1 место	«Шашки 2.0»
71	Идиятуллина Гузель	Республиканский	«3D Home»	1 место	«Шашки 2.0»
72	Гизтдинов Самат	Муниципальный	Шашки	3 место	«Шашки 2.0»
73	Шайхетдинов Ряз	Муниципальный	Шашки	Прорыв к победе	«Шашки 2.0»
74	Смелов Рафаэль	Муниципальный	Шашки	Прорыв к победе	«Шашки 2.0»
75	Хазиев Тимур	Муниципальный	Шашки	3 место	«Шашки 2.0»
76	Латипова Зарина	Муниципальный	Шацки	1 место	«Шашки 2.0»
77	Хайрутдинов Шамиль	Муниципальный	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по английскому языку	1 место	«Focus»
78	Хасанова Риана	Муниципальный	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по английскому языку	1 место	«Focus»
79	Низамова Закия	Муниципальный	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по английскому языку	призер	«Focus»
80	Хафизова Дина	Муниципальный	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по английскому языку	призер	«Focus»
81	Хусаинова Зиля	Муниципальный	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по английскому языку	призер	«Focus»
82	Габдрахманов Хаким	Республиканский	Город под защитой детства	1 место	«ТехноEnglish»

Учебный год	Всего занимающихся чел.
2021/2022	259
2022/2023	259
2023/2024	259
2024/2025	259
2025/2026	259

На протяжении нескольких лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ.

Методическая работа МБУ «ЦВР»

Методическая деятельность, целью которой является повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся, осуществляется методистами.

В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

В 2025-2026 учебном году методическая работа осуществлялась в соответствии с целевыми задачами учреждения. Она была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания учащихся.

Корректировалось содержание всех программ с учетом меняющихся условий, требований в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РТ по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

По итогам контроля проводились заседания педагогических советов.

Росту профессионального уровня педагогов способствуют проведение методических часов, семинаров, на которых изучались нормативно-правовые документы, методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности педагогов.

№	Тема	Дата	Ответственные
1	«Цель, задачи и организация учебно-воспитательного процесса в ЦВР в 2025-2026 учебном году»	2025 г.	УВР, методисты, ПДО
2	Учебно – методический комплекс - неотъемлемая часть профессиональной деятельности ПДО. Программно – методическое обеспечение образовательного процесса.	2026 г.	УВР, методисты, ПДО
3	«Воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования и организация содержательного досуга учащихся»	2026 г.	УВР, методисты, ПДО
4	«Анализ проблем, результатов деятельности в 2025-2026 учебном году». Об организации летнего отдыха,	2026 г.	УВР, методисты, ПДО

	оздоровления, занятости детей и молодежи в 2026 году»		
5	Ежегодный коллективный анализ деятельности	28.05.2026 г.	зам.директора, методисты

В 2025-2026 учебном году было реализовано 8 общеобразовательных общеразвивающих программ. Регулярно отслеживается результативность работы каждого педагога и учреждения в целом.

Методистами МБУ «ЦВР» оказывалась педагогам консультативная помощь, проведены семинары:

- практический семинар для педагогов дополнительного образования по оформлению документации педагога и объединения;
- семинар по педагогической аттестации.

Систематически проводились индивидуальные и групповые консультации педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы. Консультационная работа выстраивалась в зависимости от возникающих затруднений педагогов в практической деятельности.

Систематически осуществлялся подбор инструктивно-методических материалов об инновационных формах и методах работы в системе дополнительного образования детей.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

В 2025-2026 учебном году разнопланово была организована деятельность педагогов по распространению педагогического опыта. Педагоги приняли активное участие в семинарах и конференциях, организуемых на уровне учреждения, района, республики, как в качестве участника мероприятия, так и докладчика, а также в проведении мастер-классов.

Распространение педагогического опыта работников (выступления, мастер-классы, презентации и т.д.)

№	Ф.И.О.	Мероприятие (семинар, мастер-класс и т.п, уровень)	Форма выступления	Тема выступления	Место выступления
1	Бадртдинов А.К.	Республиканский круглый стол по обмену передовым педагогическим опытом для педагогов дополнительного образования естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической направленности, методисты, заведующие отделами по теме «Приоритетные направления организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами как условие развития	слушатель, очно		

		дополнительного образования»			
2	Бадртдинов А.К.	Межрегиональный семинар-практикум «Успешность без границ»	слушатель, заочно		
3	Бадртдинов А.К.	Обучение по программе «Основы боевой робототехники»	участие, очно		г. Казань, It-park
4	Бадртдинов А.К.	«Экспресс курс по сборке и настройке спортивных боевых роботов на базе наборов RFC»	участие, очно		г. Казань, It-park
5	Бадртдинов А.К.	Региональное соревнования по робототехнике «Битва роботов»	организатор, очное соревнование		МБУ «ЦВР»
6	Бадртдинов А.К.	Республиканские соревнования по робототехнике «РобоРалли»	организатор, очное соревнование		МБУ «ЦВР»
7	Бадртдинов А.К.	Республиканские соревнования по робототехнике «РобоКвест»	организатор, очное соревнование		МБУ «ЦВР»
8	Бадртдинов А.К.	Республиканские соревнования по робототехнике «ДронФест»	организатор, очное соревнование		МБУ «ЦВР»
9	Бадртдинова Л.С.	Республиканский круглый стол по обмену передовым педагогическим опытом для педагогов дополнительного образования естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической направленности, методисты, заведующие отделами по теме «Приоритетные направления организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами как условие развития дополнительного образования»	слушатель, очно		
10	Бадртдинова Л.С.	Межрегиональный семинар-практикум «Успешность без границ»	слушатель, заочно		
11	Бадртдинова Л.С.	Обучение по программе «Основы боевой робототехники»	участие, очно		г. Казань, It-park

12	Бадртдинова Л.С.	«Экспресс курс по сборке и настройке спортивных боевых роботов на базе наборов RFC»	участие, очно		г. Казань, It-park
13	Гизтдинова И.И.	Республиканский круглый стол по обмену передовым педагогическим опытом для педагогов дополнительного образования естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической направленности, методисты, заведующие отделами по теме «Приоритетные направления организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами как условие развития дополнительного образования»	слушатель, очно		
14	Гизтдинова И.И.	Межрегиональный семинар-практикум «Успешность без границ»	слушатель, дистант		
15	Гизтдинова И.И.	Республиканский конкурс по графическому дизайну «Креатив»	организатор, очный конкурс		
16	Идиятуллина К.А.	Республиканский конкурс по начально техническому моделированию «3D Home»	организатор, заочный конкурс		
17	Идиятуллина К.А.	Республиканский круглый стол по обмену передовым педагогическим опытом для педагогов дополнительного образования естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической направленности, методисты, заведующие отделами по теме «Приоритетные направления организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами как условие развития	слушатель, очно		

		дополнительного образования»			
18	Идиятуллина К.А.	Межрегиональный семинар-практикум «Успешность без границ»	слушатель, заочно		
19	Смелова Н.Р.	Республиканская проектная лаборатория для ответственных за деятельность школьных музеев в рамках проекта «Юные герои большой страны: сохраняя традиции, воспитываем патриотом»	слушатель		
20	Смелова Н.Р.	Республиканский круглый стол по обмену передовым педагогическим опытом для педагогов дополнительного образования естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической направленности, методисты, заведующие отделами по теме «Приоритетные направления организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами как условие развития дополнительного образования»	слушатель		
21	Смелова Н.Р.	Межрегиональный семинар – практикум «Успешность без границ»	слушатель, заочно		
22	Э.Д. Шаймарданова	Республиканский круглый стол по обмену передовым педагогическим опытом для педагогов дополнительного образования естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической направленности, методисты, заведующие отделами по теме «Приоритетные направления организации сетевого взаимодействия с социальными	слушатель, очный семинар		

		партнерами как условие развития дополнительного образования»			
23	Шаймарданова Э.Д.	Межрегиональный семинар – практикум «Успешность без границ»	слушатель, заочно		

Данные о наличии квалификационных категорий

	Общая численность работников	Из них имеют квалификационную категорию	
		первую	высшую
Педагогические работники (без совместителей)	5	2	1
Руководящие работники, аттестованные педагогическим должностям	2	2	0
Всего:	7	4	1

Организация работы в каникулярный период

В периоды школьных каникул в течение 2025-2026 учебного года велась работа для обучающихся МБУ «ЦВР», учащихся ОУ, участников пришкольных лагерей.

Педагогическими работниками проведены такие мероприятия как: «День открытых дверей в МБУ "ЦВР"», «1 июня-День защиты детей», «Безопасное колесо-2026», «ИкРок».

На мероприятиях приняли участие учащиеся школ, пришкольных лагерей. Мероприятия проводились как на базе МБУ «ЦВР», так и в парках и скверах района. Каждый участник мероприятий получил сладкий приз, победители награждены грамотами.

Занятия в объединениях в период каникул проводились по расписанию.

Участие в благотворительности

Ежегодно коллектив МБУ «ЦВР» принимает активное участие в акции «Помоги собраться в школу», приобретение портфеля с канцтоварами, школьной формы и передача нуждающимся, организация мероприятия.

Воспитательный процесс

Система дополнительного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг учащихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Целью массово-досуговой работы МБУ «ЦВР» на 2025-2026 г. являлось создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Были поставлены следующие задачи:

1. Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма.
2. Расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и России.
3. Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.
4. Создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка.
5. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении.

6. Воспитание эмоционально-нравственных качеств.
7. Воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры.
8. Профилактика негативных явлений в подростковой среде.
9. Формирование системы традиционных досуговых мероприятий.
10. Рост качества проводимых мероприятий.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- игровые программы,
- акции,
- выставки,
- фестивали,
- конкурсы,
- экскурсии,
- игротеки,
- народные игры,
- игры-путешествия,
- экологические праздники,
- викторины,
- конкурсы.

Массово- досуговая работа МБУ «ЦВР» проводилась по следующим направлениям:

1. Творческое развитие.

Цель: развитие творческих способностей детей через систему конкурсов, фестивалей, выставок, творческих встреч.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, район, уважения к истории и культуре.

3. Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Цель: предупреждение и профилактика правонарушений, безнадзорности среди детей и подростков.

4. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Цель: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

По каждому из указанных выше направлений была проделана определенная работа. В сентябре было проведено мероприятие «День открытых дверей» для детей и родителей, который прошел в форме экскурсий и мастер-классов по детским творческим объединениям МБУ «ЦВР». Была представлена выставка детских работ. Эта акция позволила детям найти занятия по душе, а педагогам - набрать новых обучающихся, что способствует росту численности учащихся нашего Центра.

В рамках патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- 1) ко Дню Защитника Отечества - конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!», конкурс рисунков.
- 2) ко Дню Победы - акция «Помним, гордимся», выставка детских творческих работ, мероприятия «Помним сердцем!», «День единства», «Дорога Памяти», «Письмо Победы», «Победа одна на всех», «Письмо солдату. О детях Войны», «Волонтеры Победы», «Шаги Победы».
- 3) ко Дню Космонавтики – выставка детских творческих работ.

Согласно поставленной задаче в 2025-2026 г. по воспитанию у детей гражданственности, нравственности, патриотизма и любви к Родине и семье были проведены мероприятия, посвященное ко Дню матери.

С целью повышения духовно-нравственного и эстетического воспитания учащихся были проведены мероприятия: конкурс поздравительных открыток к 8 Марта.

С целью развития творческих способностей, обучающиеся МБУ «ЦВР» принимали участие в различных муниципальных и республиканских конкурсах («3d Home», «Юные техники 21 века», «Заповедная природа Республики Татарстан», «Город под защитой детства», «Юность России», «Детство без границ», «24 bit»), изготавливали поделки на благотворительные ярмарки.

В течение года велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. Проводились различные беседы «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме», «Телефон Доверия», «Употребление ПАВ», «Ответственность несовершеннолетних перед законом», игра – тренинг «Что такое хорошо и что такое плохо?», встречи с представителями РОВД и ГИБДД, мероприятия по ПДД, БДД, встреча с инспектором МЧС.

Выводы:

1. Все мероприятия были проведены на хорошем уровне.
2. Оказание помощи педагогов дополнительного образования в организации детей.
3. Использование разнообразных форм проведения мероприятий.

Рекомендации: 1. Проводить мероприятия в намеченные сроки. 2. Планировать мероприятия в соответствии с запросами социума.

Взаимодействие с социальными партнёрами.

В 2025-2026 учебном году коллектив МБУ «ЦВР» активно сотрудничал с

- управлением образования;
- отделом культуры;
- отделом по делам молодежи и спорта;
- отделом социальной защиты населения;
- СМИ и т.д.

Профориентационная деятельность

Работа по профориентации осуществлялась через различные формы организации деятельности. В течение учебного года в учреждении проводились Дни открытых дверей, где учащиеся школ не только знакомились с деятельностью Центра, педагогами, объединениями, мастерскими, но и имели возможность собрать модели простейших роботов, авиамоделей, попробовать себя в программировании. Кроме этого, посещали выставку технических работ. Во время занятий педагоги ЦВР дают возможность обучающимся не только познакомиться с профессиями, но и почувствовать себя в роли инженера – конструктора, изобретателя. В ходе занятий педагоги знакомят обучающихся с профессиями технической направленности, и дают знания по технике и технологии изготовления различных моделей и приборов.

Работа с родителями

В настоящее время в МБУ «ЦВР» сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями, с целью повышения педагогической культуры родителей – это традиционные родительские собрания, занятия совместно с родителями. Анализ работы педагогов показал, что во всех коллективах в течение года велась систематическая работа с родителями в разнообразных формах:

- родительские собрания в объединении;
- открытые занятия;
- участие в подготовке и проведении праздничных программ;
- экскурсии и поездки на конкурсы разного уровня;
- дни открытых дверей.

Проводился мониторинг удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги среди родителей (лиц, их заменяющих). Большинство родителей выразили удовлетворение такими аспектами организации дополнительного образования детей как «Удобство территориального расположения организации», «Содержание образования», «Качество преподавания», «Отношение педагогов к Вашему ребенку», «Образовательные результаты», «Материальная база, условия (оснащение, помещения, оборудование)»

Однако в работе с родителями есть и трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, многие остаются лишь сторонними наблюдателями. Необходимо продолжить работу в данном направлении.

Информационно-методическое обеспечение

По данному направлению осуществлялась следующая работа:

В помощь активистам и руководителям детского движения были разработаны рекомендации, положения, сценарии мероприятий по плану работы районного союза детской общественной организации.

№	Название темы	Вид издания	Приказ, положение	Рекомендации
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят-2023»		+	
2.	Муниципальный конкурс рисунков среди учащихся общеобразовательных учреждений «Терроризм и экстремизм – угроза обществу»		+	
3.	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай»		+	
4.	Районный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»		+	
5.	Районный конкурс рисунков «По безопасным дорогам в безопасный мир»		+	
6.	Муниципальный этап Республиканского конкурса школьников 3-11 классов «Животный мир глазами детей. Haliotis»		+	
7.	Муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады школьников Приволжского федерального округа среди школьников «Что? Где? Когда?»		+	
8.	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунка «Чистые руки-твоя защита»		+	
9.	Муниципальный этап республиканского конкурса цифровых рисунков «Мой цифровой Татарстан»		+	
10.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»		+	
11.	Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса для советов детских общественных организаций РТ «Актив года»		+	
12.	Игра в	Сценарий		
13.	«Яңа ел мажаралары» новогодний праздник для воспитанников МБУ «Центр внешкольной работы»	Сценарий		
14.	Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»		+	
15.	Муниципальный этап Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»		+	
16.	Заседание жюри районного этапа республиканского конкурса среди отрядов		+	

	профилактики правонарушений образовательных организаций			
17.	Муниципальное соревнование по киберспорту «КиберSkills»		+	
18.	Республиканское соревнование по робототехнике «РобоКвест»		+	
19.	Республиканский конкурс по начальному техническому моделированию «3d Home»		+	
20.	Районный этап республиканского конкурса социальной экологической рекламы «Город под защитой детства»		+	
21.	Районный этап республиканского конкурса «Дорога БЕЗ опасности»		+	
22.	Муниципальный этап Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»		+	
23.	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024»		+	
24.	Районный конкурс «Лучший отряд юных инспекторов»		+	
25.	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»		+	
26.	Акция «День наоборот»	Сценарий		
27.	Творческий конкурс «Символ года»	Сценарий		
28.	Акция «День книгодарения»	Сценарий		
29.	Акция «Армейский чемоданчик»	Сценарий		
30.	Проект «Классные часы»	Сценарий		
31.	Акция «Я живу на улице Гагарина»	Сценарий		
32.	Акция в честь Дня космонавтики	Сценарий		
33.	Экологическая акция «День птиц»	Сценарий		

Меры антитеррористической безопасности.

В течение всего учебного года администрацией и коллективом МБУ «ЦВР» созданы безопасные условия во время пребывания учащихся и их родителей в здании. Для этого разработан Паспорт безопасности МБУ «ЦВР». В ЦВР имеется: система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, эвакуационные выходы. Согласно Плану обеспечения антитеррористической безопасности и плану учебно-воспитательной работы на 2025-2026 учебный год были проведены тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников из здания при возникновении пожара.

Общие выводы по анализу

В течение учебного года совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса (дополнительные образовательные программы, мониторинг учебного и воспитательного процесса, успешная аттестация педагогов, повышение квалификации педагогов).

Педагогическому коллективу за прошедший период удалось успешно решить поставленные задачи:

- наблюдается положительная стабильность охвата детей;

- созданы условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения;
- предоставлены многообразные виды деятельности для удовлетворения самых разных интересов, склонностей и потребностей ребёнка;
- прослеживается положительная динамика результатов достижений воспитанников;
- воспитанники МБУ «ЦВР» принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях;
- активно ведётся просветительская, методическая деятельность, систематически осуществляется освещение деятельности учреждения в СМИ, на сайте МБУ «ЦВР»;
- уровень компетентности педагогов позволяет им активно участвовать в различных профессионально-творческих конкурсах педагогических достижений;
- программное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов;
- анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в учреждении работают педагоги с большим педагогическим стажем и имеющие квалификационные категории.

Нереализованные задачи, недоработки:

- не все педагоги своевременно заполняют электронный журнал;
- низкая исполнительская дисциплина части педагогов-совместителей по результатам проводимых инструктивных совещаний, распоряжений администрации;
- отсутствие авторских программ;
- низкая результативность объединений педагогов-совместителей;

Основные задачи на 2026-2027 учебный год:

- Внедрение образовательных программ нового поколения;
- Поиск новых подходов в совершенствовании образовательного процесса в Учреждении;
- Обновление системы конкурсных и досуговых массовых мероприятий по направлениям;
- Обеспечение условий для участия учащихся в конкурсной деятельности различного уровня деятельности учреждения;
- Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей;
- Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении;
- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков;
- Разработка методических рекомендаций по использованию передового опыта;
- Разработка комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей по обеспечению здоровьесбережения;
- повышение профессиональной компетентности и повышение методической культуры педагогов дополнительного образования;
- привлечение новых педагогических кадров;
- активизация и разнообразие форм работы с родителями;
- укрепление материально-технической базы.

Таким образом, МБУ «Центр внешкольной работы» Муслюмовского района работает в режиме развития.

Рассматривая результаты работы за 2025-2026 учебный год можно сделать следующие выводы: год был насыщенным, работа велась систематически, согласно годовому плану. Коллектив максимально использовал все имеющиеся возможности для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, сплочения коллективов, поддержки новых идей и начинаний. Таким образом, деятельность МБУ «ЦВР» за 2025-2026 учебный год можно считать удовлетворительной.

Показатели самообследования
МБУ «Центр внешкольной работы»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	259
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	33
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	151
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	72
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	3
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	52
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	259
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2
1.6.1	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.6.5	Дети чьи родители в зоне СВО	3
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	64
1.8.1.	На муниципальном уровне	21
1.8.2.	На региональном уровне	34
1.8.3.	На межрегиональном уровне	-
1.8.4.	На федеральном уровне	-
1.8.5.	На международном уровне	9
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	64
1.9.1	На муниципальном уровне	21
1.9.2	На региональном уровне	34
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	9
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3
1.10.1	Муниципального уровня	3

1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36
1.11.1	На муниципальном уровне	36
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4
1.17.1	Высшая	1
1.17.2.	Первая	4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор МБУ «Центр внешкольной работы»

А.К. Бадрtdинов